**Class VIII**

**Subject: Mathematics**

**Term I: 50% [5 Chapters]**

**April & May:** Ch 1. Rational NumbersCh 2. Exponents (powers)Ch 9. Construction

**July & August:** Ch 3. Squares, Square roots, cubes, cube roots [3.1 to 3.5]

Ch 5. Algebric Expressions

Basic – 2 to 25 tables and Dozing

PSA – Sec A, Sec B, type II and Type III

Manual Activities- 1. Flow chart of laws of exponents with integral powers.

2. Make table of square and cube of a number upto 20

3. How to drive to 9(a+b)2 . Make a project in grouping.

**September- Exam of Term I [50%]**

**Term II- 50% [5 Chapters]**

**October & November:** Ch 4.Playing with NumbersCh 7. Understanding Shapes

Ch 11. Data Handling

**December & January:** Ch 10. Menstruation Ch 12. Introduction to Graphs

**From Term I [30%] [ 3 Chapters]**

Ch 1. Rational Numbers Ch 2. Exponents (Powers) Ch 9. Construction

Basic – 2 to 25 tables and dozing

PSA- Sec B- type IV, Type V, Type VI

Manual Actitivities-

1. Mention formula related to Ratio and proportion in scrap file.

2. Observe figure using Match sticks with formula [ch 10]

**March – Exam of Term II [80%]**

**Class VIII Subject: Science**

**Term I:**

**April:** 1.Crop production and management Deleted questions: long and MCQs

2.Micro organisms: Friend and foe Deleted questions: 41-45, 61-65

3.Synthetic fibres and plastics Deleted questions- Long and MCQs

**May:** 4.Materials- Metals and Non-metal5.Coal and Petroleum

**July:** 6.Force and pressure. Deleted Question : Long and Mcos.

7.Friction. Deleted Question : 21 to 35 (V.Short)

**August :** 8.Stars and the Star System. Deleted Question : 21 to 45 (V. Short)

9.Pollution of Air and Water.

**Experiments :**

**Biology:** 1.To separate healthy and infected seeds.

2.To study the effect of manure and fertilizers on the growth of plants.

3.To study the different parts of compound microscope.4.To study nitrogen cycle.

**Chemistry:** 1.To study that synthetic fibres soak less amount of water.

2.To compare the tensile strength of different fibres.

**Physics :** 1.To study the solar system.

2.To show that frictional force depends upon the nature of the surface and the material of the surface in contact. 3.To show the presence of above pressure.

4.Relationship between pressure and area of contact for same applied force.

**Term-II**

**October:** 6. Combustion and Flame. Deleted Ques : 31,32,33,34, 35, 36, 37, 38, 39, 40.

7.Conservation of Plants and animals. Deleted Questions : 41 to 60

8.Cell : Structure and Function. Deleted Questions : MCCs deleted.

**November:** 9.Reduction in Animals. MCQ deleted.

10.Reaching the age of Adolescence. Del.Ques.– 31-50(V.S.),76 to 90(S.Q. 4-8)

**December :** 13.Sound. Deleted Question – 26 to 50 (V.short)

14.Chemical effect of current.

**January :** 15.Some natural phenomena. Deleted Question – MCQ deleted.

16.Light. Deleted Questions : 21 to 40, 61 to 75.

**Experiments :**

**Biology :** 1.Cell structure of Function. 2.Reproduction in Animals.

**Chemistry :** 1.Chemical Effects of E.C. 2.Combustion and Flame. 3.Coal and Petroleum.

**Physics :** 1.Reflection of Lights.2.Sound

**Class VIII**

**Subject: English**

**Term I:**

**April:** Book: Spotlight1.The Watery Place

2. The Soyuz flight to International Space station

Grammar: The Sentence , Sentence structure , Strong and weak verbs

Tenses and their uses , Conditional Sentences

Writing Skills:Letter writing given on page no. 201, 202 in Grammar Book

Reading Skills: Comprehension

**May:** Book: Spotlight 3. A Lesson for Tyler Poem- Evening Stars and Stars

Grammar: Voice , Pronouns , Question Tags , Anomalous Finites , Non Finites

Writing Skills:Essay writing on Page no. 209, 210 in Grammar Book

Speaking Skills: Pronunciation

**July:**Book: Spotlight 5.The Spiner 6. Zlata’s Diary

Grammer:Use of Prepositions , Confused Words , One Word Substitution

Writing Skills: Story writing on Page no. 191, 192 in Grammer Book

**August:** Book: Spotlight Poem: Exile House

Grammer: Phrase , Phrasal Verbs, Test Assignment 1,2 (Page no. 221, 223)

Activities: Conducting an Interview, Idiom Chart , Studying a Public Message

Slogan Writing , Logo Study

Note:- Chapter 4 The Earthship has landed and Poem-

The poplar field have been deleted from Term I

**Term II:30% Term I Syllabus**

**October:** Book: Spotlight7. Adventures of Gulliver- I8. Adventures of Gulliver- II

Grammar: Subject Verb Agreement,Adjectives,Determiners,Parts of Speech

Writing Skills: 4 Dialogue writing on Page no. 184, 185 in Grammer book

Reading Skills: Summarising

**November:** Book: Spotlight 9.Twenty thousand Leagues under the Sea

Poem- The Land of Beyond

Grammar: Articles , Adverbs , Use of Conjunction , Common Errors

Vocabulary and Rich Expression

Writing Skills: 8 Paragraph: writing on page no. 189 in Grammar Book

**December:** Book: Spotlight11. The Poet and the PauperPoem- The painted ceiling

Grammar: Word Building ,Words Mis-spelt , Clauses , Direct and Indirect speech

Writing Skills: 5 e-mails on page no. 217 in Grammar Book

**January:** Book: Spotlight12. Raja Ravi Verma

Grammar: Punctuation and Capitalisation

Reading and Speaking Skills: Oral Comprehension

Test Assignments- 3, 4, 5 on page no. 225

Activities:Writing adventure story , Group discussion on science and technology

Group study , Poster reading

Note:- Chapter 10- My first flight in a storm cloud and poem- on the loose have been deleted from Term II

**Sub:Games**

**April+May:** 200m , 400m Race

**July:** Handball

**Aug:** Relay Race , Shotput

**Sept: Term-I Exam**

**Oct+Nov:** Kho-Kho

**Dec+Jan:** Throwball

**Feb:** Shotput

**Class – VIII Subject : SSt**

**Term I-Total Chapters-12**

**April & May :** History : 2. From Trade to Territory3. Ruling the countryside

Geography: 1.Resources 2.Land, Soil, Water, Natural Vegetation & wild life Resources

Civics:1.The Indian Constitution 2.Understanding secularism

**July & August :**History : 4.Tribals, Dikus and the vision of a Golden Age.

5.When people rebel 1857 and after Geography: 3.Mineral and Power Resources

Civics 3.Why do we need a parliament? 4.Understanding Laws : 5.Judiciary

Activities : Book: Social Science workbook

Page no. 26- Picture based questions,Page no. 37- Table based questions

Page no 49- Map based questions,Page no 59- Map based questions

Page no 164, 165- Map based questions,Page no 210- Chart and Map based questions

Page no 216, 217 – Table and Picture based questions

Page no 226, 227- Source and Picture based questions,Page no 234- Picture based questions

**Map Work:** Assignments:- 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28 and

all the states of India with capitals **September :**Term I : 50% Syllabus

**Term II: Total Chapters-12**

**Oct. and November:-**History- 8. Civilising the “Native”, Educating the Nation

9.Women, Caste and ReformGeo: 4.Agriculture

Civics: 6.Understanding our criminal justice system 7.Understanding Marginalisation

8.Confronting Marginalisation

**Dec. and Jan:-**History: 11.The making of the National movement 1870s-1947

12.India after Independence Geo: 5.Industries 6.Human Resources

Civics: 9.Public facilities 10. Law and Social Justice

Activities:-Social Science Work Book

Page no. 88- Picture based questions,Page no. 175- Map based questions

Page no 188- Map based questions,Page no 199- Map based questions

Page no 243-244- Source and Picture based questions,Page no 282- Picture based questions

Page n 291, 292- Picture based questions

**Map Work:-**Assignment- 18, 19, 20, 21, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39

**Feb. and March-**

Term II- Full Syllabus +Term I- Geo Ch-1, 3 , History Ch- 5 , Civics Ch- 1, 2, 4

**Syllabus – Drawing**

**Book: A to Z Art Activity**

**Part –I**

**April :**Colour Chart, Actions(Maks), Actions (Femaks), Seascape (pencil colours), Theme drawing, Tree (colouring steps), flow Technique, Vase Design.

**May:** Carvan Patterns, Mehandi Design, Different costumes, Face patroit, Vehicles-I, vehicles-II, Monument Study (Pencil Shading), Exterior View.

Activities: I Paper Snowflake with different colours. II Paper doll.

**Part –II**

**July :** Insects, Shivaji, Landscape (Mix Media), Enlargement, Interior View ( More colour), Animals face, Beaks & Birds. Street Acrobats.

**August :** Face Portrait (Stippling Technique), Tribal Girl, Landscape (Pencil Shading), Face Portrait (Colour Pencils), Fruit Composition, Vegetables Composition, Landscape (Wax crayons on black textured sheet), Mask Drawing.

Activities: I Photo fame with paper. II Wall hanging with paper (Heart shape)

**Part-III**

**October :**Dinosaurs, Knife Painting, Landscape (sketch pens), Commercial Art, Different effects of Light on a face, Balloon Seller, Grazing Goats, Border Design.

**November :**Flat Nib or flash writing techniques, flat nib or flat brush calligraphy techniques, landscape (charcoal pencil), still life (Mix … Media), Amiphibions & Repilels, seascape (Ball paid pens), Gautam Buddha, Mask from paper bag.

Activities :- Card Making 2. Vase design with waste material

**Part-IV**

**December :**Landscape (Black Wax), Landscape (sketch pen & water), cloth painting, spray painting, still life (steel tone effect), Night Scene, Landscape (Mixed Media), flowers study.

**January:** Still life (mix media), Theme drawing, Mixed collage, landscape (poster colors), sketch pen dots drawing, cartoon study, picture on dry life, face portrait (poster colous).

Activities :--- I Christmas Tree with paper II Paper tulip flower sticks

**Subject: Punjabi**

**Term-I**

**April:** Reader Ch- 1 , 2 , 3

Grammar: ਕਾਲ , ਲਿੰਗ , ਵਚਨ

Essay: ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ , ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ , ਮਹਾਤਮਾ ਗਾਂਧੀ , ਸਕੂਲ ਦਾ ਸਾਲਾਨਾ ਸਮਾਗਮ , ਪੰਜਾਬ ਦੀਆਂ ਖੇਡਾਂ

Letter: ਜਰੂਰੀ ਕੰਮ ਲਈ , ਫੀਸ ਮੁਆਫੀ , ਜੁਰਮਾਨਾ ਮੁਆਫੀ , ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਿਕਾ ਨੂੰ ਕਮਰੇ ਦੀ ਸਫਾਈ ਅਤੇ ਬਿਜਲੀ ਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧ ਲਈ ਅਰਜੀ |

Story: ਹੰਕਾਰ ਦਾ ਸਰ ਨੀਵਾਂ , ਝੂਠੀ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸ਼ਾ ਤੋਂ ਬਚੋ , ਏਕਤਾ ਵਿੱਚ ਬਾਲ ਹੈ |

**May:** Reader Ch- 4,5

Grammar: ਵਿਸਮਿਕ , ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ

Essay: ਦੁਸਹਿਰਾ , ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ , ਕੋਈ ਅੱਖੀਂ ਡਿੱਠਾ ਮੇਲਾ

Letter: ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਿਕਾ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਛੱਡਣ ਦਾ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ ਲੈਣ ਲਈ , ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਿਕਾ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਕਲਚਰਲ ਕਿਰਿਆਂਵਾ ਕਰਾਉਣ ਲਈ ਅਰਜੀ , ਭੈਣ ਦੇ ਵਿਆਹ ਤੇ ਛੁੱਟੀ ਲੈਣ ਲਈ , ਸੈਕਸ਼ਨ ਬਦਲਣ ਲਈ

Story: ਇਮਾਨਦਾਰੀ ਦਾ ਫਲ , ਅੰਤ ਭਲੇ ਦਾ ਭਲਾ |

**July:** Reader Ch- 6,7

Grammar: ਸੰਬੰਧਕ

Short Grammar: ਮੁਹਾਵਰੇ (ਓ ਤੋਂ ਹ) , ਅਗੇਤਰ

Essay: ਦੀਵਾਲੀ , ਵਾਤਾਵਰਣ ਦੀ ਸੰਭਾਲ

Letter: ਬੱਸ ਡਰਾਈਵਰ ਨੂੰ ਬਦਲਣ ਲਈ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਿਕਾ ਨੂੰ ਪੱਤਰ , ਅਖਬਾਰ ਦੇ ਸੰਪਾਦਕ ਨੂੰ ਵਧਦੀ ਆਬਾਦੀ ਦੀ ਸੱਮਸਿਆ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਾਉਣ ਲਈ ਪੱਤਰ ,ਅਖਬਾਰ ਦੇ ਸੰਪਾਦਕ ਨੂੰ ਵਧਦੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਵਾਰਦਾਤਾਂ ਦਾ ਜਿਕਰ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਪੱਤਰ , ਖੇਡ ਦੇ ਮੈਦਾਨ ਦੀ ਭੈੜੀ ਹਾਲਤ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਾਉਣ ਲਈ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਿਕਾ ਨੂੰ ਪੱਤਰ , ਬਿਮਾਰ ਹੋਣ ਕਰਨ ਸਹਾਇਕ ਕਿਰਿਆਂਵਾ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਨਹੀਂ ਲਾਇ ਸਕਦੀ ,ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਿਕਾ ਨੂੰ ਪੱਤਰ |

Story: ਅੰਗੂਰ ਖੱਟੇ ਹਨ , ਕਦੇ ਝੂਠ ਨਾ ਬੋਲੋ |

Activity: ਨਾਂਵ , ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ |

**August:** Reader Ch- 8,9,10

Grammar: ਵਾਕ ਬੋਧ , ਸ਼ਬਦ ਰੂਪਾਂਤਰਣ

Essay: 15 ਅਗਸਤ , ਵਰਖਾ ਰੁੱਤ ਦਾ ਇੱਕ ਦ੍ਰਿਸ਼ , ਗਰਮੀ ਦੀ ਰੁੱਤ |

Letter: ਸਕੂਲ ਲਾਇਬਰੇਰੀ ਦੀ ਖਰਾਬ ਹਾਲਾਤ ਅਤੇ ਕਰਮਚਾਰੀ ਦੇ ਮਾੜੇ ਵਤੀਰੇ ਲਈ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਿਕਾ ਨੂੰ ਪੱਤਰ |

Basic: ਨਾਂਵ , ਪੜਨਾਂਵ , ਲਗਾਖਰ , ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ |

**Term-II**

**Oct:** Reader Ch- 11,12,13

Grammar: ਕਿਰਿਆ , ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ

Short Grammar: ਅਸ਼ੁੱਧ - ਸ਼ੁੱਧ

Essay: ਸਰਦੀ ਦਾ ਇੱਕ ਦਿਨ , ਸਮੇਂ ਦੀ ਕਦਰ , ਫੁੱਟਬਾਲ ਦਾ ਮੈਚ |

Letter: ਪਿਤਾ ਜੀ ਨੂੰ ਚਿੱਠੀ ਲਿਖ ਕੇ ਦੱਸੋ ਕਿ ਇਮਤਿਹਾਨ ਕਿ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੋਏ , ਮਿੱਤਰ ਨੂੰ ਪਾਸ ਹੋਣ ਤੇ ਵਧਾਈ ਪੱਤਰ , ਮਿੱਤਰ ਨੂੰ ਗਰਮੀ ਦੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ ਇਕੱਠੇ ਗੁਜਾਰਨ ਲਈ ਪੱਤਰ , ਛੋਟੇ ਭਰਾ ਨੂੰ ਖੇਡਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਾਈ ਵਿਚ ਧਿਆਨ ਦੇਣ ਲਈ ਪੱਤਰ , ਬਿਮਾਰੀ ਦੀ ਛੁੱਟੀ ਲਈ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ |

Story: ਬੁਰੀ ਸੰਗਤ ਨਾਲੋਂ ਇਕੱਲਾ ਭਲਾ |

Activity: ਮੇਲੇ ਅਤੇ ਤਿਉਹਾਰਾਂ ਦਾ ਚਾਰਟ ਬਨਾਉਣਾ |

**Nov:** Reader Ch- 14,15,16,10

Grammar: ਵਿਸ਼ਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ , ਯੋਜਕ , ਕਾਲ , ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ , ਪਿਛੇਤਰ , ਲਿੰਗ

Essay: ਬਸੰਤ ਰੁੱਤ , ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਸਥਾਨ ਦੀ ਯਾਤਰਾ , ਅਖਬਾਰਾਂ ਦੇ ਲਾਭ-ਹਾਨੀਆਂ,ਬਿਜਲੀ ਦੀ ਬੱਚਤ,

ਮੇਰੀ ਮਨ ਪਸੰਦ ਪੁਸਤਕ |

Letter: ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਈ ਮਿੱਤਰ ਦਾ ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰ ਅਕਾਲ ਚਲਾਣਾ ਕਰ ਗਿਆ ਹੈ , ਅਫਸੋਸ ਪ੍ਰਗਟਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਹੋਂਸਲੇ ਭਰਿਆ ਪੱਤਰ , ਤੁਹਾਡਾ ਛੋਟਾ ਭਰਾ ਟੈਲੀਵਿਜ਼ਨ ਬਹੁਤ ਦੇਖਦਾ ਹੈ | ਉਸ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕਰਨ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ , ਮੁਹੱਲੇ ਦੀ ਸਫਾਈ ਲਈ ਨਗਰ ਪਾਲਿਕਾ ਨੂੰ ਪੱਤਰ , ਤੁਹਾਡੀ ਸਹੇਲੀ ਸੱਤਵੀਂ ਵਿੱਚੋ ਫੇਲ ਹੋ ਗਈ ਹੈ ਉਸ ਨੂੰ ਹੋਂਸਲੇ ਭਰਿਆ ਪੱਤਰ |

Story: ਸਵਾਰਥੀ ਮਿੱਤਰਾਂ ਤੋਂ ਬਚੋ , ਅਸਲੀਅਤ ਕਦੇ ਛੁਪਦੀ ਨਹੀਂ , ਬਿਨਾ ਸੋਚੇ ਕੋਈ ਕੰਮ ਨਾ ਕਰੋ |

**Dec:** Reader Ch- 17,18,19,3

Grammar: ਕਿਰਿਆ,ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ , ਵਾਕ ਬੋਧ ,ਸਮਾਨ ਆਰਥਕ , ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ

Essay: ਸ਼ਹੀਦ ਭਗਤ ਸਿੰਘ , 26 ਜਨਵਰੀ , ਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਚਮਤਕਾਰ

Letter: ਪਿਤਾ ਜੀ ਤੋਂ ਪੈਸੇ ਮੰਗਵਾਉਣ ਲਈ ਪੱਤਰ , ਮਾਤਾ ਜੀ ਦੀ ਬਿਮਾਰੀ ਦੀ ਖ਼ਬਰ ਦੇਣ ਲਈ ਪਿਤਾ ਜੀ ਨੂੰ ਪੱਤਰ , ਨਗਰ ਪਾਲਿਕਾ ਦੇ ਪ੍ਰਧਾਨ ਨੂੰ ਨਾਲੀਆਂ ਦੀ ਮੁਰੰਮਤ ਤੇ ਸਫਾਈ ਕਰਵਾਉਣ ਲਈ ਪੱਤਰ , ਮੁਹੱਲੇ ਦੇ ਡਾਕੀਏ ਦੀ ਗੈਰ ਜਿੰਮੇਵਾਰੀ ਵਾਲੇ ਵਤੀਰੇ ਲਈ ਪੋਸਟ ਮਾਸਟਰ ਨੂੰ ਪੱਤਰ

Story: ਚਲਾਕ ਲੂੰਮੜੀ , ਆਲਸੀ ਖ਼ਰਗੋਸ਼ , ਸ਼ੇਰ ਤੇ ਚੂਹੀ |

Basic: ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ , ਦ੍ਰਿਸ਼ ਬਿਆਨ ਕਰੋ-ਮੀਂਹ ਦਾ ਇਕ ਦਿਨ ਤੇ ਛੁੱਟੀ ਦਾ ਇੱਕ ਦਿਨ |

Note: ਵਾਕ ਬਣਾਓ, ਅਸ਼ੁੱਧ-ਸ਼ੁੱਧ ਤੇ ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ ਪਾਠ ਵਿਚੋਂ ਕਿਤੋਂ ਵੀ ਪੁਛੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ |

Exam ਵਿੱਚ 5 Marks Handwriting ਦੇ ਰੱਖੇ ਜਾਣਗੇ |

Syllabus Division

Sub- Hindi

Class-8th

Term-1st

fu/kkZfjr iqLrdsa& ikB; iqLrdsa& fganh ikB; iqLrd eqDrk Hkkx&8] O;kdj.k iqfLrdk& lqxe fganh O;kdj.k

vizSy $ ebZ ¼25 izfr’kr½

eqDrk Hkkx&8 ikB&1 Lons’k izse] ikB&2 lqHkku [kak] ikB&3 ohj f’kokth] ikB&4 eqj>k;k QwyA

lqxe fganh O;kdj.k&ikB&1 Hkk"kk vkSj O;kdj.k] ikB&2 o.kZ fopkj] ikB&11 milxZ] ikB&12 izR;;] ikB&14laKk]

ikB&15 fyax] ikB&19 fo’ks"k.k] ikB&29 eqgkojs¼ist ua- 197&198½] ikB&5 ¼1&40½] ikB&6¼ist ua- 42½]

i=& vksSipkfjd&¼dksbZ Hkh½

vuqPNsn ys[ku&¼1&4½1-Hkkjr dh laLd`fr 2-’kgjhdj.k vkSj Ik;kZoj.k 3-O;k;ke 4-/keZ vkSjge]

vH;kl dk;Z ds vuqPNsn¼d ls ?k rd½

d- gekjk jk"Vªh; /ot [k- lPpk fe= x- var Hkyk rks lc Hkyk ?k- eSVªks jsy A

laokn ys[kuA

tqykbZ $ vxLr ¼25izfr’kr½%&

eqDrk Hkkx&8 ikB&5 cw<+h dkdh] ikB&7 iapykbZV] ikB&8 jl[kku] ikB&9 uhao dh bZaV] ikB&10 lRlkgl

lqxe fganh O;kdj.k&ikB&3 laf/k] ikB&18 loZuke] ikB&20 fdz;k] ikB&28 fojke fpg~u] ikB&29 yksdksfDr;ka

¼ist ua0 201&202½ ikB&17 dkjd ] ikB&8 vusdkFkhZ ’kCn ¼1&36½] ikB&9 vusd ’kCnksa ds fy, ,d ’kCn

¼1&46½ ikB&7 ,dkFkZd ls izrhr gksus okys ’kCn¼1&15½] ikB&10 le:ih fHkUukFkZd ’kCn¼1&25½

fuca/k ys[ku&¼1&5½

1- Hkkjr dh ’kku MkW- veR;Zlsu 2- vkradokn vkSj fo’o’kkafr 3-foKku vkSj thou 4-jk"VªeaMy [ksy 5-thou esa

[ksydwn dk egRoA vH;kl ds ¼1ls 7½aa& 1- Lokeh foosdkuan 2-vf’k{kk &leL;k o lek/kku 3-;qok ih<+h o ns’k dk

Hkfo"; 4-foKkiu dyk 5-Hkkjrh; laLd`fr 6-fon~;kFkhZ thou 7-iqLrdksa dk egRoA

Term-2nd

vDrwcj$uoEcj %eqDrk Hkkx&8% ikB&11lkbZfdy dh lokjh] ikB&13 dchj ds nksgs] ikB&14 okfjl] ikB&15 HksaM+s

vkSj Hks HksfM+;s]

lqxe fganh O;kdj.k&ikB&4 ’kCn fopkj] ikB&16opu] ikB&25 ’kCn ’kqn~f/k¼okD;½] ikB&30 vyadkj] ikB&21dky]

ikB&23 in ifjp;] ikB&24okD; fopkj]ikB&5 i;kZ;okph ’kCn¼41&67½] ikB&6 foykse ’kCn] ikB&29 eqgkojs

¼ist ua- 199&200½ ikB&7 ,dkFkZd izrhr gksus okys ’kCn¼16&33½$B.W] A

i= ys[ku& vukSipkfjd] vuqPNsn ys[ku ¼5&8½ 5-f’k{kk 6-if{k;ksa dh leL;k,a 7-fon~;kFkhZ ds nkf;Ro 8- dksf’k’k

djus okys dh dHkh gkj ugha gksrhA vH;kl dk;Z ls ¼M+ ls p rd½ M+½ izkr%dky dk n`’; p½le; dk lnqi;kssx

N½esjh vkn’kZ eka t½[ksydwn dk egRoA

izfrosnu ys[kuA

fnlEcj vkSj tuojh& 25% eqDrk Hkkx&8% ikB&16 fot;ioZ] ikB&17 /kjrh dk vkaxu bBykrk]

ikB&18vejukFk dh ;k=k] ikB&19 cht&ikS/ks dk tUe] ikB&20 xzke nsorkA

lqxe fganh O;kdj.k&ikB&13 lekl]] ikB&22 vO;; ¼fdz;kfo’ks"k.k] leqPp;cks/kd] laca/kcks/kd] foLe;kfncks/k½]

ikB&28 fojke fpg~u] ikB&8 vusdkFkhZ ’kCn ¼37&57½$ B.W] ikB&9 vusd ’kCnksa ds fy, ,d ’kCn ¼47&78½½$

B.W ikB&10 le:Ikh fHkUukFkZd ’kCn ¼26&42½½$ B.W] ikB&29 yksdksfDr;ka ¼ist ua0 203&204½

fuca/k ys[ku&¼6&11½&6-esjs fiz; ys[kd izsepan 7-ngst dqizFkk 8-fldqM+rs ou 9-MkW vCnqy dyke 11-VsyhQksu ls

ykHk&gkfu

vH;kl dk;Z ds fuca/k&izksS<+ f’k{kk ls tgka lqefr&rga laifRr ukukA

vifBr xn~;ka’k] vifBr in~;ka’k@dkO;ka’k

jpukRed xfrfof/k;ka o vH;kl iz’u i=A